

Документ подписан простой электронной подписью

Информация о владельце:

ФИО: Кабатов Сергей Вячеславович

Должность: Директор Института ветеринарной медицины

Дата подписания: 01.07.2021 09:24:07

Уникальный программный ключ:

260956a74722e37c36df5f17e9b760bf9067163bb37f48258f297dafc58d09af

МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ  
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
«ЮЖНО-УРАЛЬСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ АГРАРНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»

СОГЛАСОВАНО:

Зам. директора по учебной работе (СПО)

Вахмянина С.А.

«19» мая 2021г.

УТВЕРЖДАЮ:

Директор Института

ветеринарной медицины

Кабатов С.В.

«19» мая 2021г.



**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ  
ПМ.05 ВЫПОЛНЕНИЕ РАБОТ ПО ОДНОЙ ИЛИ НЕСКОЛЬКИМ  
ПРОФЕССИЯМ РАБОЧИХ, ДОЛЖНОСТЯМ СЛУЖАЩИХ**

профессионального учебного цикла  
программы подготовки специалистов среднего звена  
по специальности 36.02.02 Зоотехния  
базовая подготовка  
форма обучения очная

Троицк  
2021

Рабочая программа разработана в соответствии с требованиями федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 36.02.02 Зоотехния, утвержденного приказом Министерства образования и науки РФ от «12» мая 2014 г. № 505.

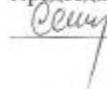
Содержание программы профессионального модуля реализуется в процессе освоения обучающимися программы подготовки специалистов среднего звена по специальности 36.02.02 Зоотехния

**РАССМОТРЕНА:**

Предметно-цикловой методической комиссией по специальности «Зоотехния» при кафедре Кормления, гигиены животных, технологии производства и переработки сельскохозяйственной продукции

Протокол № 4 от «26» апреля 2021г.

Председатель



С.И. Смирнова

**Составители:**

Абзалилова А.М., преподаватель ФГБОУ ВО Южно-Уральский ГАУ;

Смирнова С.И., преподаватель ФГБОУ ВО Южно-Уральский ГАУ.

**Внутренняя экспертиза:**

Техническая экспертиза:

Абзалилова А.М., преподаватель ФГБОУ ВО Южно-Уральский ГАУ

Смирнова С.И. преподаватель ФГБОУ ВО Южно-Уральский ГАУ

Абдулкадырова Р.С., старший методист УМУ ФГБОУ ВО Южно-Уральский ГАУ

**Содержательная экспертиза:**

Абзалилова А.М., преподаватель ФГБОУ ВО Южно-Уральский ГАУ

Смирнова С.И. председатель ПЦМК ФГБОУ ВО Южно-Уральский ГАУ

**Внешняя рецензия:**

Власова О.А. кандидат сельскохозяйственных наук, доцент кафедры Животноводства и птицеводства ФГБОУ ВО Южно-Уральский ГАУ

Рождественская Э.Р., ведущий зоотехник ООО «Чебаркульская птица»

Директор Научной библиотеки



И.В. Шатрова

## СОДЕРЖАНИЕ

	<b>стр.</b>
1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ	5
2. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ	
3. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ	8
4. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ	17
5. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ	18

## **ПМ.05 Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям, служащих.**

### **1.1. Область применения программы**

Рабочая программа профессионального модуля является частью основной профессиональной образовательной программы разработанной в соответствии с ФГОС по специальности 36.02.02 Зоотехния 17503 Птицевод (базовой подготовки) в части освоения основного вида профессиональной деятельности (ВПД): Выполнение работ по профессии 17503 Птицевод и соответствующих профессиональных и общих компетенций:

ПК 1.1. Выбирать и соблюдать режимы содержания животных, составлять рационы кормления.

ПК 2.1. Выбирать и использовать эффективные способы производства и первичной переработки продукции животноводства.

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.

ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.

ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий.

ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.

## **1.2. Цели и задачи модуля - требования к результатам освоения модуля**

С целью овладения указанным видом профессиональной деятельности и соответствующими профессиональными компетенциями обучающийся в ходе освоения профессионального модуля должен:

### **иметь практический опыт:**

выбора способа содержания птицы, рационального кормления и разведения.

### **уметь:**

- выполнять работы по уходу за сельскохозяйственной птицей, кормлению и поению ее в соответствии с принятой технологией;
- использовать оборудование и средства механизации птицефабрик и птицеферм при кормлении, поении птицы, уходе за птицей;
- регулировать воздухообмен, температуру и влажность воздуха в помещении для птиц;
- правильно собирать и упаковывать яйца;
- сортировать и выбраковывать птицу;
- обеспечивать чистоту помещения, оборудования и инвентаря;

### **знать:**

- правила содержания, выполнения и ухода за сельскохозяйственной птицей различных видов;
- основные требования, предъявляемые к кормовым рационам, способы приготовления кормов;
- основные зооветеринарные и санитарные требования, предъявляемые к условиям содержания и выращивания птицы,
- признаки заболеваний птицы;
- методы повышения продуктивности обслуживания поголовья птицы,
- технические характеристики и обслуживание оборудования .

## **1.4 Количество часов на освоение программы дисциплины:**

всего - 225 часов, в том числе:

максимальной учебной нагрузки обучающегося - 117 часов, включая:

обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося - 78 часов; самостоятельной работы обучающегося - 33 часа;

консультации – 6 часов;

учебной практики - 108 часов (3 недели)

Формы аттестации

МДК. 05.01- зачет;

УП. 05.01 - зачет;

ПМ. 05 - экзамен (квалификационный)

## 2. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

Результатом освоения программы профессионального модуля является овладение обучающимися видом профессиональной деятельности (ВПД): Выполнение работ по профессии 17503 Птицевод в том числе профессиональными (ПК) и общими (ОК) компетенциями:

Код	Наименование результата обучения
ПК 1.1	Выбирать и соблюдать режимы содержания птицы, составлять рационы кормления.
ПК 2.1	Выбирать и использовать эффективные способы производства и первичной переработки продукции птицеводства
ОК 1.	Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней
ОК 2.	Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качества
ОК 3.	Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность
ОК 4.	Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.
ОК 5.	Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности
ОК 6.	Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.
ОК 7.	Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий
ОК 8.	Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации
ОК 9.	Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности

### 3. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

ПМ.05 Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих.

#### 3.1. Структура профессионального модуля

Коды ПК, ОК	Наименования разделов профессионального модуля	Общий объем учебной нагрузки, акад. ч.	Объем профессионального модуля в академических часах							
			Работа обучающихся во взаимодействии с преподавателем							самостоятельная работа
			Всего	в том числе						
				в форме практической. подготовки	лабораторные и практические занятия	курсовая работа (проект)	консультации	Учебная практика	Производственная практика	
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11
	<b>Раздел 1. Выполнение работ по профессии рабочего 17503 Птицевод</b>	225	192	148	40	-	6	108	-	33
	УП.05.01 Учебная практика							108	-	
	ПП.00.00 Производственная практика (по профилю специальности)	<b>Производственная практика (по профилю специальности)</b>	<b>Не предусмотрено</b>							
	Промежуточная аттестация								-	
	<b>ИТОГО:</b>	225	192	148	40	-	6	108	-	33

**3.2. Тематический план профессионального модуля ПМ.05 Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих должностям служащих.**

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные и практические занятия, внеаудиторная (самостоятельная) работа обучающихся, курсовая работа ( проект)		Объем часов	Уровень освоения
1	2		3	4
<b>Раздел 1. Выполнение работ по профессии рабочего 17503 Птицевод</b>			<b>225</b>	
<b>МДК 05.01 Выполнение работ по профессии рабочего 17503 Птицевод</b>			<b>117</b>	
	<b>Содержание учебного материала</b>			
<b>Тема. 1.</b> Выращивание и содержание птицы	1	Учет движения птицы поголовья, контроль состояния птицы	2	1
	2	Уход за птицей, санации помещений	2	1
	3	Ведение первичного учета установленной формы	2	1
	4	Регулирование микроклимата и освещения в птичниках	2	1
	5	Отлов и перемещение птицы	2	1
	6	Сбор, сортировка, маркировка, упаковка, маркеровка, упаковка, сдача яиц		
	7	Внесение подстилки, подкожной бумаги	2	1
	8	Прием (сдача птицы поголовья по качеству и количеству)	2	1
	9	Контроль зсостояния и активности птицы	2	1
	10	Проведения выборки и количество павшей и выбракованной для санитарного убоя птицы	2	1
	11	<b>Практическое занятие № 1</b> Определять по экстерьеру, конституции, поведению птицу с отклонениями от нормы.	2	2
		Лабораторные занятия	не предусмотрено	
		Контрольные работы	не предусмотрено	
	Самостоятельная работа обучающихся подготовить презентацию по теме Особенности ухода за разными видами птиц	3		
<b>Тема.2.Инкубиро</b>	<b>Содержание учебного материала</b>			



вание яиц	12	Преинкубационная подготовка яиц	2	1	
	13	Выборка, сортировка, учет суточного поголовья молодняка	2	1	
	14	Чистка, мойка инкубатора, вспомогательного оборудования	2	1	
	15	Отлов, сортировка молодняка птицы	2	1	
	16	Подготовка молодняка к транспортировке	2	1	
	17	Ведение первичного учета установленной формы	2	1	
	18	<b>Практические занятия :№ 2</b> Выполнения процесса инкубации яиц	2	2	
	Лабораторные занятия			не предусмотрено	
	Контрольные работы			не предусмотрено	
	Самостоятельная работа обучающихся подготовить доклад по теме : Обоснование выбора кормов, используемых в птицеводстве, дать характеристики.			10	
<b>Тема.3.</b> Контроль нормативов птичнике	<b>Содержание учебного материала</b>				
	19	Порядок внесения данных измерительных приборов в документацию установленного образца	2	1	
	20	Основы работы приборов и оборудования по обеспечению параметров микроклимата	2	1	
	21	Регистрация показателей приборов в документации установленного образца	2	1	
	22	Управления техническим оборудованием по обеспечению и регулированию микроклимата	2	1	
	23	Параметры нормального микроклимата для птицы	2	1	
	24	<b>Практическое занятие 3</b> Определение отклонения в поведении и состоянии птицы при нарушениях микроклимата	2	2	
	Лабораторные занятия			не предусмотрено	
	Контрольные работы			не предусмотрено	
	Самостоятельная работа обучающихся			не предусмотрено	
<b>Тема.4.</b> <b>Технологическое</b>	<b>Содержание учебного материала</b>				
	25	Управление техническим оборудованием по обеспечению и	2	1	

<b>оборудование и материалы</b>		регулированию микроклимата		
	26	Извлечение птицы из транспортной тары и размещение по технической карте	2	1
	27	Техника отлова и размещение птицы в тару.	2	1
	28	Раздача корма и поения птицы в соответствии с технической картой.	2	1
	Лабораторные занятия		не предусмотрено	
	Контрольные работы		не предусмотрено	
	Самостоятельная работа обучающихся подготовить презентации по темам: Происхождение и эволюция разных видов птиц. История и причины одомашнивания птиц. Основные продуктивные качества птиц, которые требуют улучшения. Биологические особенности птиц, которые они утратили в процессе одомашнивания. Новая классификация пород и кроссов птиц. Характеристика пород кур яичного направления продуктивности. Характеристика пород кур мясо-яичного и мясного направления продуктивности. Организация зоотехнической работы по получению инкубационных яиц от кур родительского стада. Условия и сроки комплектования промышленного стада кур-несушек. Кратность комплектования птиц. Клеточное содержание кур промышленного стада. Особенности кормления кур. Рационы для кур промышленного стада. Технология обработки, сортировки, упаковки, хранения и транспортировки пищевых яиц		10	
<b>Тема. 5. Отлов перемещение</b>	<b>Содержание учебного материала</b>		2	1
	29	Затемнение источников освещения птичников		
	30	Отчистка кормушек и поилок	2	1

<b>птицы</b>	31	Отлов птиц для перевозки в другой цех на убой	2	1
	32	Заполнение установленной документации	2	1
	33	<b>Практическое занятие 4</b> Подготовка оборудования к отлову птицы	2	2
	34	<b>Практическое занятие 5</b> Отлов, перенос по птичнику и размещения птицы в тару	2	2
	35	<b>Практическое занятие 6</b> Механизация отчистки от загрязнения, мойка внутренних поверхностей птичника, технического оборудования	2	2
	Лабораторные занятия		не предусмотрено	
	Контрольные работы		не предусмотрено	
	Самостоятельная работа обучающихся		не предусмотрено	
<b>Тема.6. Установка категорий яиц</b>	<b>Содержание учебного материала</b>			
	36	Подготовка яиц к реализации	2	1
	37	Категории и дефекты яиц	2	1
	38	<b>Практическое занятие 8</b> Использования гнезда и поддержания его в нормальном состоянии	2	2
	39	<b>Практическое занятие 9</b> Определение параметров кондиционных яиц	2	2
	Лабораторные занятия		не предусмотрено	
	Контрольные работы		не предусмотрено	
	Самостоятельная работа обучающихся: подготовка реферата на тему Анализ производственной деятельности птицефабрик Челябинской области.		10	
<b>Учебная практика</b> <b>Виды работ, обеспечивающих практическую подготовку (в соответствии с ПК)</b>			108	
<b>УП. 05.01 Учебная практика</b>				
1. Инструктаж по технике безопасности на предприятиях по			6	2

<p>выращиванию птицы. Инструктаж по охране труда. Инструктаж по противопожарной безопасности на рабочем месте. Ознакомление с правилами санитарии. Правила личной гигиены работников птицецефа.</p>		
<p>2. Инструктаж по технике безопасности на рабочем месте, Контроль нормативных параметров температуры, влажности, газового состава, запыленности воздуха и светового режима в птичнике.</p>	6	2
<p>3. Инструктаж по технике безопасности на рабочем месте Комплектование маточного стада птицы. Типы инкубаторов.</p>	6	2
<p>4. Инструктаж по технике безопасности на рабочем месте Технология отбора яиц для инкубации.</p>	8	2
<p>5. Инструктаж по технике безопасности на рабочем месте. Закладка, соблюдение технологического режима при инкубации.</p>	6	2
<p>6. Инструктаж по технике безопасности на рабочем месте Биологический контроль за инкубацией.</p>	6	2
<p>7. Инструктаж по технике безопасности на рабочем месте Подсчёт , передача яиц по категориям качества, происхождению и количеству.</p>	6	2
<p>8. Инструктаж по технике безопасности на рабочем месте Составление технологического плана производства яиц.</p>	6	2
<p>9. Инструктаж по технике безопасности на рабочем месте Кормление и поение птицы.</p>	6	2
<p>10. Инструктаж по технике безопасности на рабочем месте Бонитировка сельскохозяйственной птицы, отбор птицы в племенное ядро.</p>	8	2
<p>11. Инструктаж по технике безопасности на рабочем месте Проведение чистки кормушек и поилок</p>	6	2
<p>12. Инструктаж по технике безопасности на рабочем месте Подготовка помещения и оборудования к приему птицы обеспечение оптимального микроклимата и инвентаря.</p>	6	2
<p>13. Инструктаж по технике безопасности на рабочем месте Сдача яиц на яйцеклад и подготовка к реализации яиц.</p>	6	2

14. Инструктаж по технике безопасности на рабочем месте Оценивание качество яиц и мяса птицы по категориям.	6	2
15. Инструктаж по технике безопасности на рабочем месте Текущая выбраковка птицы	6	2
16. Инструктаж по технике безопасности на рабочем месте Комплектование промышленного стада кур.	6	2
17. Инструктаж по технике безопасности на рабочем месте Проведение профилактического перерыва.	6	2
18. Инструктаж по технике безопасности на рабочем месте Определение параметров кондиционных яиц ( пищевых и инкубационных). Квалификационный экзамен	8	2
<b>Курсовая работа (проект) Тематика курсовых работ (проектов)</b>	не предусмотрено	
<b>Обязательная аудиторная учебная нагрузка по курсовой работе (проекту)</b>	не предусмотрено	
<b>Производственная практика (по профилю специальности) Виды работ</b>	не предусмотрено	
<b>Консультации</b>	<b>6</b>	
<b>Всего (часов)</b>	<b>225</b>	

### 3.2. Информационное обеспечение обучения

#### Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы

##### Основные источники:

1. Козлов А. Н. Современное промышленное птицеводство [Электронный ресурс]: учеб. пособие / Козлов А. Н.; Южно-Уральский ГАУ, Институт агроинженерии - Челябинск: Южно-Уральский ГАУ, 2018 - 108 с. - Доступ из локальной сети: <http://nb.sursau.ru:8080/localdocs/tmzh/137.pdf>.

2. Максимюк Н. Н. Физиология животных: кормление [Электронный ресурс]: Учебное пособие Для СПО / Максимюк Н. Н., Скопичев В. Г. - Москва: Юрайт, 2020 - 195 с - Доступ к полному тексту с сайта ЭБС Юрайт: <https://urait.ru/bcode/452999>. - Доступ к полному тексту с сайта ЭБС Юрайт: <https://urait.ru/book/cover/4F029354-F599-4786-80AF-5D861F8D251F>.

3. Ястребова О. Н. Кормление сельскохозяйственных животных [Электронный ресурс]: 2019-08-27 / Ястребова О. Н. - Белгород: БелГАУ им.В.Я.Горина, 2016 - 119 с. - Доступ к полному тексту с сайта ЭБС Лань: <https://e.lanbook.com/book/123413>.

##### Дополнительная литература:

1. Жигачев А. И. Практикум по разведению сельскохозяйственных животных с основами частной зоотехнии [Электронный ресурс]: учебное пособие для СПО / А. И. Жигачев, П. И. Уколов, О. Г. Шараськина - Санкт-Петербург: ООО "КВАДРО", 2016 - 336 с. - Доступ из локальной сети ИВМ: [http://nb.sursau.ru:8080/localdocs/ivm/kvadro\\_praktikum\\_razvedenie\\_sh\\_jivotnyh.pdf](http://nb.sursau.ru:8080/localdocs/ivm/kvadro_praktikum_razvedenie_sh_jivotnyh.pdf).

2. Казакевич Е. Н. Частная зоотехния [Электронный ресурс]: учебное пособие / Е.Н. Казакевич - Минск: РИПО, 2018 - 352 с. - Доступ к полному тексту с сайта ЭБС Университетская библиотека online: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=497472>.

##### Периодические издания:

1. АПК России: научный журнал / Южно-Уральский государственный аграрный университет - Челябинск: ЮУрГАУ, - <https://rusapk.sursau.ru/ru/about/>.

2. Ветеринария, зоотехния и биотехнология: научно-практический журнал - Москва: ФГБОУ ВО МГАВМиБ - МВА им. К. И. Скрябина, - <http://scienclib.info>.

3. Зоотехния: теоретический и научно-практический журнал по всем отраслям животноводства - Москва: ФГБОУ ВО МГАВМиБ - МВА им. К. И. Скрябина, - <http://zootechniya-jornal.ru>.

4. Кормление сельскохозяйственных животных и кормопроизводство: научно-практический журнал - Москва: Издательский дом "Панорама", - <http://www.panor.ru/journals/korm>.

5. Кормопроизводство: научно-производственный журнал - Москва: Б.и., - <http://kormoproizvodstvo.ru>.

6. Птицеводство: производственный журнал - Москва: Общество с ограниченной ответственностью Авиан (Редакция журнала Птицеводство), - <https://poultrypress.ru/>.

### 3.3 Перечень образовательных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине

3 4 Форма работы	Вид занятия (Количество часов)		
	Урок	ЛЗ	ПЗ, семинар
Интерактивный урок	-	-	-
Работа в малых группах	2	-	-
Компьютерные симуляции	-	-	-
Деловые или ролевые игры	-	-	2
Анализ конкретных ситуаций	-	-	2
Учебные дискуссии	2	-	-

## 4. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ

### 4.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация программы модуля предполагает наличия:

учебной лаборатории лаборатория Частной зоотехнии и технологии производства продукции животноводства ( аудитория №37)

Оборудование учебной лаборатории:

- рабочие места по количеству обучающихся;
- рабочее место преподавателя;
- мерная палка, лента, циркуль;
- муляжи полутуш птицы;
- муляжи пород сельскохозяйственной птицы.

Комплект плакатов.

Технические средства обучения:

Компьютер, медиапроектор.

Оборудование и технологическое оснащение рабочих мест:

Ноутбук ASUS+51

Лабораторная посуда (колбы, пипетки, бюретки, пробирки, мерные стаканы, цилиндр)

Проектор Epson EMP-S

Экран на штативе

Водяная баня

Ступка с пестиком

Спиртовка

Демонстрационный стол

Доска

Муляжи всех видов сельскохозяйственной птицы

Стенды

Плакаты

Реализация программы модуля включает обязательную учебную практику, которые проводятся в организациях, направление деятельности которых соответствует профилю подготовки обучающихся.

Учебная практика проводится в лаборатории Частной зоотехнии и технологии производства продукции животноводства , в результате прохождения практики, обучающиеся защищают отчёт.



#### 4.КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ МОДУЛЯ ПМ 0.5 Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих.

Формы и методы контроля и оценки результатов обучения должны позволять проверять у обучающихся не только сформированность профессиональных компетенций, но и развитие общих компетенций и обеспечивающих их умений.

Результаты (освоенные общие компетенции)	Основные показатели оценки результата	Формы и методы контроля и оценки
ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней	<ul style="list-style-type: none"> <li>- аргументированность и полнота объяснения сущности и социальной значимости будущей профессии;</li> <li>- активность, инициативность в процессе освоения профессиональной деятельности;</li> </ul>	Анализ результатов наблюдений за деятельностью обучающегося в процессе освоения образовательной программы;
ОК 2 Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качества	<ul style="list-style-type: none"> <li>- обоснование выбора и применения методов и способов решения профессиональных задач в области разработки технологических процессов;</li> <li>- демонстрация эффективности и качества выполнения профессиональных задач.</li> </ul>	
ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.	<ul style="list-style-type: none"> <li>- применения методов и способов решения профессиональных задач;</li> <li>- своевременность сдачи заданий. решение стандартных и нестандартных профессиональных задач в области разработки технологических процессов и нести за них ответственность;</li> </ul>	
ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития	<ul style="list-style-type: none"> <li>- эффективный поиск необходимой информации;</li> <li>- использование различных источников, включая электронные</li> </ul>	
ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности	<ul style="list-style-type: none"> <li>- эффективный поиск необходимой информации;</li> <li>- Использование различных источников, включая электронные</li> </ul>	

ОК 6 Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с	- Взаимодействие с обучающимися, с коллегами, с руководителями	
ОК 7 Брать на себя ответственность за работу	- обоснование выбора и применения методов и способов решения	
ОК8.Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации	- применения методов и способов решения профессиональных задач; - своевременность сдачи заданий. решение стандартных и нестандартных профессиональных задач в области разработки технологических процессов и нести за них ответственность;	МДК 05.01– дифференцированный зачет; УП 05.01 – зачет; ПМ. 05- экзамен (квалификационный)
ОК 9Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности	- обоснование выбора и применения методов и способов решения профессиональных задач в области разработки технологических процессов;	

